

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Непоседы»
(МБДОУ Детский сад № 4 «Непоседы»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 4 «Непоседы»
(протокол № 4 от 11.03.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4 «Непоседы»
И.М. Карнаухова
Приказ № 35-ОД от 11.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Непоседы»
за 2023год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Непоседы» (МБДОУ Детский сад № 4 «Непоседы»)
Заведующий	Карнаухова Ирина Михайловна
Адрес организации	392525, г.о. – г. Тамбов, пос. Строитель, мкр. Центральный, дом 21 А.
Телефон, факс	8 (4752)55-91-31; 8 (4752)55-91-34
Адрес электронной почты	ds4@city.tambov.gov.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Тамбова
Дата создания	2022 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Непоседы» (далее — Детский сад) расположено в южной части жилого района г. Тамбова в п. Строитель вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 120 мест. Общая площадь здания 2034,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 1489,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 4 «Непоседы» проведено на основании:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

-приказа Министерства образования науки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесёнными приказом от 14.12.2017 г. № 1218);

-приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., от 20 января 2018);

- Приказа управления дошкольного образования администрации города Тамбова от 11.03.2024г №65 «О предоставлении отчетов о результатах самообследования за 2023 год»

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и статистическая часть (результаты анализа показателей деятельности учреждения) и включает в себя решение следующих задач:

- анализ информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательного процесса, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации процесса обучения, качества кадрового и методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка отчётной формы работы о достижениях и результатах в самообследовании учреждения (анализ и его результаты по состоянию на календарный год);

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте.

Для проведения самообследования в ДОУ был издан приказ № 34-ОД от 11.03.2024г. «О проведении самообследования по итогам 2023года» и утверждена комиссия в составе:

Председатель: Карнаухова И.М., заведующий.

Члены комиссии: Попова О.В., старший воспитатель;

Максимова Т.О., учитель-логопед;

Краснослободцева Н.В., педагог-психолог;

Ненашева Т.Г., воспитатель;

Ильичева А.Д., воспитатель;

А также утвержден график проведения самообследования.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, система управления учреждения, содержание и качество подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качество кадрового и методического обеспечения, состояние материально-технической базы и проведен анализ показателей деятельности учреждения.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая

группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада «Ранняя профориентация дошкольников»

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 4 «Непоседы», утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В связи с реорганизацией учреждения в форме выделения на заседании педагогического совета № 3 28.02.2024 года была переутверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Ранний возраст	1	24
	Младшая	2	48
	Средняя	1	26
	Старшая	1	16
	Подготовительная	1	20
Итого		6	134

Прием детей в ДОО осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учёт и направление детей в муниципальные образовательные учреждения городского округа – города Тамбов, реализующие образовательные программы дошкольного образования» (постановление администрации города Тамбова от 12.10.2021 № 4817, № 8095 от 23.09.2021 «О закреплении муниципальных дошкольных образовательных учреждений

за территориями города Тамбова (с изменениями, внесёнными постановлениями от 06.04.2017 №1923, от 30.03.2018 № 1766, от 22.03.2019 № 1479, от 27.03.2020 № 1527, от 25.0.2021 № 2445).

Прием детей осуществляет заведующий на основании направления, заявления родителя (законного представителя), медицинского заключения (карта по форме Ф-26), паспорта или иного документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя). При поступлении в детский сад издается приказ о зачислении ребенка в ДОО, данные ребенка вносятся в книгу учета движения детей и фиксируются в электронной системе «АИС» Комплектование». Отчисление воспитанников из ДОО осуществляется приказом заведующего детского сада на основании заявления родителя (законного представителя) и фиксируется в книге приказов об отчислении.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

1.2. Правоустанавливающие документы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№ ЛО 35-01289-68/00763319 Министерством образования науки Тамбовской области 09.11.2023г.)
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (от 24.10.2023г.)
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (от 24.10.2023г.)
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность (№68.01.03.000.М.000033.03.22 от 23.08.2022г.)
Устав Учреждения (утвержден постановлением администрации г. Тамбова Тамбовской области от 23.08.2023, № 6915)
«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности» (утвержден Приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26сентября 2013)
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155)
Локальные акты, разработанные в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20»)
Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача от 27.10.2020 г. N 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20»)
Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Непоседы» действует в соответствии с действующей законодательной базой РФ в сфере образования

1.3 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность ДОО, его структурных подразделений и участников образовательного процесса регламентируется соответствующими локальными актами:

- Трудовой договор, заключенный между МБДОУ и работником;
- Правила внутреннего распорядка.
- Инструкции по охране труда.
- Должностные инструкции.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об общем собрании работников.
- Положение о родительском комитете.
- Положение об оплате труда.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 4 «Непоседы» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика предполагается провести в период с 1 по 15 мая.

Цель итоговой диагностики: выявить уровень развития на конец учебного года, оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал.

В рамках реализации приоритетного направления с родителями общеразвивающей группы для детей от 5 до 6 лет был организован совместный проект по ранней профориентации «Билет в будущее».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану

воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В каждой возрастной группе оформлен центр патриотизма согласно возрастным особенностям детей.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» где воспитатель Ивлиева Ю.Н. стала лауреатом.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- турниры, викторины, КВН, игры-путешествия;
- экскурсии, виртуальные экскурсии;

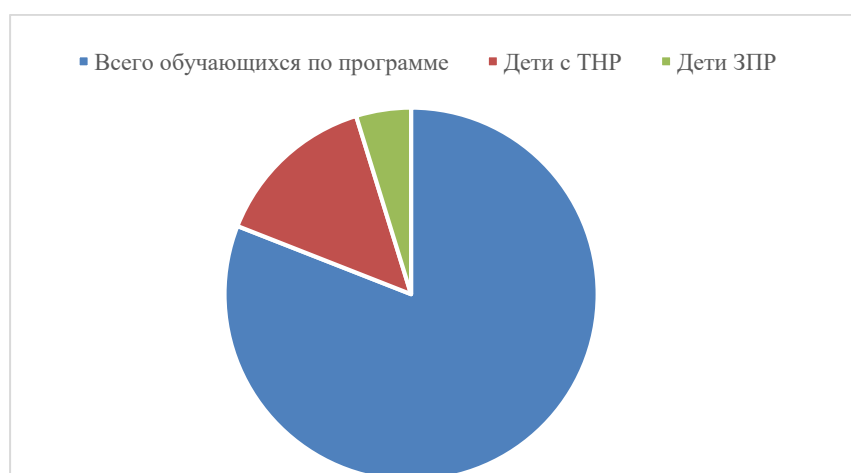
Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 4 «Непоседы» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

Для осуществления комплексной систематической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья реализовывались Адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями ФФН, ОНР, ЗПР на основе коррекционного программно-методического комплекса Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР» и методических рекомендаций Г.А. Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи», Н.В. Нищевой «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик» программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей с 3 до 7 лет.

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь на логопункте получали 34 ребенка (из них с ТНР — 6 детей и 2 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 37 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 8 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городской конкурс «Изобретайка»	Муниципальный	Март 2023	Нагорнов Даниил Дергачева Полина	Диплом III ст
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Муниципальный	Октябрь 2023	Ионов Сергей Пудовкина Лиза	Участники

рисунков «Эколята за раздельный сбор мусора»			Шебуняева Настя	
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Муниципальный	Октябрь 2023	Конькова Мария	Участник
Городской конкурс «Чудесный мир искусства»	Муниципальный	Январь 2024	Тетерин Илья Коллектив «Кнопочки»	Диплом II ст Диплом II ст
Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Муниципальный	Февраль 2024	Нагиба Даня Тимофеев Мвксим	Участник Диплом II ст
Всероссийском творческом конкурсе "Портрет защитника Отечества"	Всероссийский	Февраль 2023	Лысухин Кирилл	Диплом I ст
Всероссийский конкурс для дошкольников "Дорога в космос"	Всероссийский	Апрель 2023	Гумбина Полина	Победитель
XVII Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Достижения юных"	Всероссийский	Апрель 2023	Дергачева Полина	Победитель
Всероссийский фотомарафон "Поклонимся Великим тем годам"	Всероссийский	Май 2023	Воспитанники ДОУ	Участники

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание полости рта, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94 % согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все 16 педагогов, что составляет 100%.

На 30.12.2023 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Педагоги до 30 лет	Педагоги от 31 до 50 лет	Педагоги старше 50 лет
5	7	4

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада подлежат аттестации 4 педагога, 12 педагогов не подлежат аттестации на квалификационную категорию в связи с недостающим педагогическим стажем (менее 2-х лет).

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- педагогический совет «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО с учетом ФОП ДО», «Особенности патриотического воспитания дошкольников с учетом ФОП ДО»

Также в 2023 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	Региональный этап X Всероссийского конкурса "Воспитатели России"	Январь 2023	Ивлиева Ю.Н.	Победитель
2.	Муниципальный этап XIV Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатели России"	Март 2023	Ивлиева Ю.Н.	Лауреат
3.	Фестиваль работающей молодёжи «ТыВделе! ТыВтеме!».	Март 2023	Ильичева А.Д.	Победитель
4.	Городской смотр-конкурс «Лучшая физкультурная площадка» в рамках проведения весеннего месячника «Чистый город – дело каждого»	Май 2023	Коллектив ДОУ	Диплом III ст
5.	Городской конкурс хорового искусства "Битва хоров" среди работников дошкольных образовательных учреждений г.Тамбова "Помнит сердце, не забудет никогда!"	Май 2023	Коллектив ДОУ	Лауреат
6.	Муниципальный педагогический форум дошкольников. Образовательный интенсив для старших воспитателей на тему : «ФОР ДО — инструмент формирования единого образовательного пространства».	Август 2023	Попова О.В.	Участник
7.	III Открытый городской конкурс чтецов «За пером Жар-птицы»	Октябрь 2023	Конобеевская Е.П.	Гран-При
8.	Муниципальный творческий фестиваль-конкурс работников дошкольных образовательных учреждений г. Тамбова «Зажги свою звезду»	Декабрь 2023	Конобеевская Е.П. Дергачева Е.В. Коллектив ДОУ	Участники

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 4 «Непоседы» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОР ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил комплект художественной литературой с учетом ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбуки, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 % и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8 Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- студия художественного творчества «Вернисаж»;
- студия конструирования «Эрудит»;
- сенсорная комната;
- комната с интерактивной песочницей;

- студия «Логомир»
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован мини-музей «Русская изба».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (2-й этаж, левое крыло) оформлены стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад запущен в эксплуатацию в декабре 2022, поэтому помещения пищеблока оснащено на 100% новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО пересмотрены и дооборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (в каждой возрастной группе ноутбуки, телевизоры);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада имеется музыкальная площадка, которая способствует развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 24.10.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

1. Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг, оказываемых ДОО:

☐ 93% опрошенных родителей удовлетворяет качество образовательных услуг

2. Удовлетворяет ли вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО:

☐ 85,9% опрошенных родителей удовлетворены качеством условий, направленных на сохранение здоровья детей

3. Считаете ли вы уровень профессионального мастерства педагогического коллектива ДОО высоким:

☐ 88,4% опрошенных родителей считают высоким профессиональный уровень педагогов

4. На ваш взгляд, мероприятия, которые организуются в ДОО в течение учебного года, способствуют решению годовых задач:

☐ 92% опрошенных родителей считают, что мероприятия, проводимые ДОО направлены на решение годовых задач

5. На ваш взгляд, ДОО обеспечена развивающим, игровым, дидактическим оборудованием в достаточном количестве для удовлетворения запросов и интересов детей:

☐ 98,7% опрошенных родителей считают ДОО хорошо обеспечен методическим, дидактическим и игровым материалом

6. На ваш взгляд, режим работы ДОО является оптимальным для полноценного развития ребенка

☐ 96,9% опрошенных родителей считают, что режим работы ДОО является для них оптимальным

7. На ваш взгляд, территория ДОО оснащена современным и разнообразным оборудованием, красиво оформлена, удобна и безопасна для детей:

☐ 99% опрошенных родителей считают, что территория ДОО оснащена всем необходимым для развития ребенка

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми детским садом следует считать позитивными.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Перспективы развития МБДОУ «Детский сад № 4 «Непоседы» на 2024 год в управлении:

- провести оценку инновационных процессов в учреждении с точки зрения необходимости и достаточности для обеспечения повышения качества деятельности учреждения;
- продолжить работу по представлению опыта работы учреждения через различные конкурсы, мастер-классы, фестивали, олимпиады;
- продолжить работу по повышению роста профессионального мастерства педагогов, активизации их инновационной деятельности, готовности показывать профессиональные достижения;
- совершенствовать компетентность педагогов по индивидуализации образовательного процесса и созданию условий для успешности ребенка в различных видах деятельности;
- повышать конкурентоспособность дошкольного учреждения за счет повышения качества образовательного процесса.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	134
в режиме полного дня (8–12 часов)		134
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	134 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	8 (5,9%)
По коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (4,2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	1 (6,25%)
с высшей категорией		1 (6,25%)
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек (процент)	

работы которых составляет:		
до 5 лет		7 (43,75%)
больше 30 лет		1 (6.25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (31,25%)
от 55 лет		1 (6.25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (31,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (37,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1489,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	437,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.