

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № _____
от « » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4 «Непоседы»

И.М. Карнаухова
Приказ № _____ от _____

Учебный план

**по реализации образовательной программы
дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 4 «Непоседы»**

на 2024-2025 учебный год

Тамбов, 2024

Содержание

	Введение	3
1.	Общие положения	4
2.	Распорядок дня	5
3.	Планирование распределения времени образовательной деятельности	9
4.	Расписание занятий	16

Введение

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Непоседы» (в дальнейшем МБДОУ) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4. 3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 сентября 2020г. № 28.
- Санитарными нормами и правилами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 28 января 2021г. № 2.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 4 «Непоседы» функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет № 3 «Садовники»;
- -1 группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет № 1 «Фокусники»;

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет №2 «Музыканты», № 5 «Художники»;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет № 4 «Актеры»;
- 1 группа разновозрастная общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет № 6 «Архитекторы».

1. Общие положения

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Непоседы» (в дальнейшем МБДОУ) осуществляет реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Непоседы».

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим Расписание занятий и объем учебного времени.

4. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 37 учебных недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и расписание образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в природе, художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является образовательная деятельность. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Непоседы». Образовательная деятельность

проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения регламентированной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с санитарными требованиями.

2. Распорядок дня

Распорядок дня включает:

- Утренняя зарядка продолжительностью 10 минут.
- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Продолжительность прогулки определяется администрацией ДОУ в зависимости от климатических условий.

Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность регламентированной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- в группах от 2 до 3 лет- 20 мин.
- в группах от 3-4 лет – 30 мин.
- в группах от 4-5 лет – 40 мин.
- в группах от 5-6 лет - 50 мин. и 75 мин. при проведении занятия во второй половине дня
- в группах 6- 7 лет – 90мин.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем

двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Для детей 5-7 лет в части, формируемой участниками образовательных отношений, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется содержание части, формируемой участниками образовательных отношений - модуль «Играя, обучаюсь». Занятия проводятся 2 раза в неделю педагогом психологом (1 раз – по подгруппам, 1 раз со всей группой)

В летний период занятия не проводятся. Организуются мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня
МБДОУ «Детский сад №4 «Непоседы»
на 2024-2025 учебный год
(холодный период года)

Этапы жизнедеятельности	Возраст детей				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к 1 завтраку, 1 завтрак	8.05-8.40	8.10-8.45	8.10-8.50	8.20-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность в центрах активности, Утренний круг подготовка к организованной образовательной деятельности	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия (общая длительность, включая время гимнастики в процессе занятия и перерыва), игровая деятельность.	9.00-9.40	9.00-10.05	9.00-10.05	9.00-11.00	9.00-11.10
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	9.50-10.00	10.05-10.15	10.05-10.15	10.00-10.10	10.10-10.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.40-9.50	10.15-10.30	10.15-10.30	10.10-10.30	
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, Возвращение с прогулки	10.00-11.40	10.30-12.00	10.30-12.00	10.30-12.10	11.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30	12.10-12.30	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, гигиенические и оздоровительные процедуры	12.00-15.20	12.30-15.15	12.30-15.10	12.30-15.10	12.50-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, занятия (по расписанию)	15.20-15.30	15.15-15.35	15.10-15.40	15.10-15.45	15.30-16.00
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.35-15.50	15.40-15.55	15.45-16.00	16.00-16.15
Игры, самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельность	15.50-17.00	15.50-17.00	15.55-17.00	16.00-17.00	16.15-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка Игры, самостоятельная деятельность в центрах активности, уход домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

Режим дня
(теплый период года)

Режимные моменты	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием, осмотр Совместная деятельность, игры <i>на свежем воздухе</i>	7.00 - 8.00	7.00 – 8.00	7.00 - 8.00	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика <i>на свежем воздухе</i>	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.10 - 8.20	8.20-8.30
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, Завтрак	8.10 – 8.40	8.10-8.50	8.10 – 8.50	8.20-8.50	8.30-8.50
Игровая деятельность, Утренний круг	8.40- 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50-9.00	8.50 - 9.00
Гигиенические процедуры, второй завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Образовательная деятельность, подвижные игры, оздоровительные мероприятия <i>на свежем воздухе</i>	9.00 -11.20	9.00 – 11.50	9.00 -12.00	9.00-12.10	9.00 -12.15
Подготовка к обеду (Гигиенические процедуры)	11.20-12.00	11.50 -12.30	12.00- 12.30	12.10 - 12.30	12.15 -12.30
Обед					
Подготовка к дневному сну, Дневной сон Постепенное пробуждение после сна, корректирующая гимнастика Оздоровительные мероприятия	12.00-15.15	12.30-15.15	12.30-15.15	12.30 - 15.10	12.30 -15.10
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	15.15-15.30	15.15 -15.35	15.15 -15.40	15.10 -15.45	15.10-15.50
Полдник	15.30-15.55	15.35-16.00	15.40-16.00	15.45 -16.05	15.50 -16.10
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15.55-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.05-16.30	16.10 -16.30
Вечерняя прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход домой	16.30-19.00	16.30 - 19.00	16.30 -19.00	16.30 -19.00	16.30 -19.00

3. Планирование распределения времени регламентированной образовательной деятельности (занятия)

Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** реализуется с детьми 2-7 лет воспитателями группы в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня. Так же задачи образовательной области включаются в содержание занятий по ознакомлению дошкольников с окружающим миром.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** осуществляется с детьми 2-7 лет в процессе коммуникативной детской деятельности во всех образовательных областях. Занятия с детьми 2-3, 3-4, 4-5 лет организуется воспитателем по направлению «Развитие речи» один раз в неделю. С детьми 5-7 проводятся два раза в неделю: одно занятие по «Развитию речи» и одно занятие «Подготовка к обучению грамоте». На данных занятиях реализуется решение задач по формированию словаря, звуковой культуры речи, развитию связанной речи и грамматического строя речи, подготовки детей к обучению грамоте. Задачи по формированию интереса детей к художественной литературе интегрируются в образовательную деятельность в различных образовательных областях, а также реализуются в совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня.

Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** осуществляется воспитателем с детьми 2-7 лет в познавательно-исследовательской деятельности в процессе организации один раз в неделю занятий по «Ознакомление с окружающим миром и миром природы».

Задачи формирования у детей сенсорных эталонов и математических представлений решаются на занятиях по «Математическому развитию» для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет: одно занятие в неделю; для детей 6-7 лет: два занятия в неделю.

Содержание образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** осуществляется по направлениям: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструктивная деятельность, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное творчество, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно - досуговая деятельность, хореография.

Данные направления реализуются педагогами в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка, а также на занятиях:

- детьми 2-7 лет в процессе организации музыкальным руководителем занятий по направлению «Музыка» два раза в неделю.

В изобразительной и конструктивной деятельности занятия проводятся воспитателем в течение недели:

- с детьми 2-3 лет одно занятие по направлению «Рисование», одно занятие по направлению «Лепка/ Конструирование»;

- с детьми 3-7 лет одно занятие по Рисованию/Лепка»/«Аппликация»/«Конструирование», которые чередуются

через неделю;

Содержание образовательной области «Физическое развитие» осуществляется по направлениям:

- основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения);
- подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения;
- формирование основ здорового образа жизни;
- активный отдых.

Задачи образовательной деятельности в области физического развития решаются воспитателем в режиме дня, инструктором по физической культуре в процессе организации занятий по физической культуре:

- с детьми 3-7 лет в течение недели инструктором по физической культуре организуются 2 занятия по физическому развитию в помещении физкультурного зала, 1 занятие на свежем воздухе;
- с детьми 2-3 лет три раза в неделю воспитатель проводит с детьми занятия по физической культуре в помещении группы по подгруппам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Непоседы» (далее Программа).

В вариативной части Программы разработан модуль «Играя, обучаюсь». Для детей 5-7 лет занятия проводятся 2 раза в неделю педагогом психологом (1 раз – по подгруппам, 1 раз со всей группой).

Для создания образовательного пространства, в котором каждому ребенку обеспечиваются успешное раннее познавательное развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе в части, формируемой участниками образовательных отношений для детей в группах общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет введена образовательная ситуация:

Образовательная область	Количество в неделю	Наименование ОД	Ответственный
«Художественно-эстетическое развитие»	2 образовательных ситуации	«Хореография»	Педагог дополнительного образования

**Распределение образовательной
деятельности с детьми от 2 до 3 лет
Образовательная область «Речевое развитие»**

Развитие речи.

Занятие проводится воспитателем 1 раз в неделю.

Чтение художественной литературы.

Занятие проводится воспитателем 1 раз в неделю.

**Образовательные области «Познавательное развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие»**

Окружающий мир.

Занятие проводится воспитателем 1 раз в неделю.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое
развитие»**

Художественное творчество.

Занятие проводится воспитателем 2 раза в неделю (чередуются – 1 раз рисование, 1 раз лепка/конструирование) по подгруппам.

Музыкальное воспитание.

Занятие проводится музыкальным руководителем 2 раза в неделю в музыкально-хореографическом зале.

Образовательные области «Физическое развитие»

Физическая культура.

Занятие проводится 3 раза в неделю:

- по подгруппам в групповом помещении инструктором по физо первое полугодие (сентябрь-декабрь);
- со всей группой детей в спортивном зале инструктором по физо второе полугодие (январь-май).

**План образовательной деятельности в группах для детей
от 2 до 3 лет**

Направление развития	Занятия	Количество НОД/объем нагрузки, возрастная группа от 2 до 3 лет
<i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Познавательное развитие</i>	Познание предметного мира	1/10 мин.
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1/10 мин.
	Чтение художественной литературы	1/10 мин.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Художественное творчество	2/20 мин.
	Музыкальное воспитание	2/20 мин.
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	3/30 мин.
КОЛИЧЕСТВО НОД/МИН.		10 НОД 100 мин.

Распределение образовательной деятельности с детьми от 3 до 7 лет

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи.

Занятие проводится воспитателем 1 раз в неделю с детьми от 3 до 5 лет;
1 раз в неделю с детьми 5-6 лет; 1 раз в неделю с детьми от 6 до 7 лет.

Подготовка к обучению грамоте.

Занятие проводится воспитателем 1 раз в неделю с детьми 5-7 лет.

Чтение художественной литературы.

В возрасте от 3 до 7 лет НОД «Чтение художественной литературы» интегрируется в совместную деятельности педагога с детьми во вторую половину дня «Чтение с увлечением».

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование математических способностей.

Занятие проводится воспитателем 1 раз в неделю с детьми 3-6 лет; 2 раза в неделю с детьми 6-7 лет.

Окружающий мир.

Занятие проводится воспитателем 1 раз в неделю с детьми 3-7 лет.

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»

Играя, обучаюсь.

Занятия проводятся педагогом-психологом 1 раз в неделю по подгруппам, 1 раз со всей группой вместе с детьми 5-7 лет.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование.

С детьми от 3 до 5 лет занятие проводится 1 раз в неделю воспитателем в студии художественного творчества.

Лепка/аппликация/конструирование.

Занятие с детьми 3-5 лет проводится воспитателем в студии художественного творчества 1 раз в неделю чередуясь через неделю.

Рисование/Лепка/аппликация/ручной труд. С детьми от 5 до 7 лет занятие 1 раз в неделю воспитателем в групповом помещении, чередуется - рисование/лепка/аппликация/ручной труд.

Музыкальное развитие.

Занятие с детьми в возрасте от 3-7 лет проводится музыкальным руководителем 2 раза в неделю в музыкально-хореографическом зале.

Хореография.

Образовательная деятельность проводится педагогом дополнительного образования 2 раза в неделю с детьми 3-7 лет в музыкально-хореографическом и спортивно-тренажерном зале.

Примечание: 1 образовательная деятельность проводится совместно с музыкальным руководителем.

Образовательная область

«Физическое развитие»

Физическое развитие.

Занятие с детьми в возрасте от 3-7 лет проводится инструктором по физическому развитию 3 раза в неделю (одна образовательная ситуация из трех проводится на открытом воздухе).

**План образовательной деятельности в группах для детей
от 3 до 7 лет**

Направление развития	Занятия	Количество занятий/объем нагрузки, возрастная группа			
		от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Обязательная часть					
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1/25 мин.	1/30 мин.
	Развитие речи	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
Познавательное развитие	Математическое развитие	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	2/60 мин.
	Окружающий мир	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
	Музыкальное развитие/хореография	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
	Рисование/Лепка/аппликация/конструирование	1/15мин	1/20 мин.	1/30 мин.	1/30 мин.
Физическое развитие	Физическое развитие	3/45 мин.	3/60 мин.	3/75 мин.	3/90 мин.
ИТОГО:		9/150 мин.	9/200мин.	10/280мин.	11/360мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Социально-коммуникативное развитие	Играя, обучаюсь	-	-	2/50 мин.	2/60 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Хореография	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
КОЛИЧЕСТВО занятий/мин в неделю		10/150 мин.	10/200 мин.	13/330 мин.	14/420 мин.

4. Расписание занятий

№ группы/ Возраст	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 3 (2-3)	9.00-9.10 Ип/гр 9.10-9.20 II п/гр Лепка/конструирование 9.20-9.30 Ип/гр 9.30-9.40 II п/гр Физическое развитие	9.00-9.10 Музыкальное развитие 9.20-9.30 Окружающий мир	9.00-9.10 Чтение худ.литературы 9.30-9.40 Ип/гр 9.40-9.50 II п/гр Физическое развитие	9.00-9.10 Развитие речи 9.30-9.40 Музыкальное развитие	9.00-9.10 Рисование 9.30-9.40 Ип/гр 9.40-9.50 II п/гр Физическое развитие
Группа № 1 (3-4)	9.00-9.15 Окружающий мир 9.50-10.05 Физическое развитие	9.00-9.15 Математика 9.25-9.40 Музыкальное развитие/Хореография	9.00-9.15 Физическое развитие 9.30-9.45 Рисование/Лепка/аппликация/конструирование	9.00-9.15 Музыкальное развитие 9.25-9.40 Развитие речи	9.00-9.15 Хореография 11.00-11.15 Физическое развитие (на прогулке)
Группа № 2 (4-5)	9.00-9.20 Окружающий мир 9.30-9.50 Музыкальное развитие	9.00-9.20 Физическое развитие 9.30-9.50 Развитие речи	9.00-9.20 Математика 9.30-9.50 Музыкальное развитие/Хореография	9.00-9.20 Хореография 9.35-9.55 Физическое развитие	9.00-9.20 Рисование/Лепка/аппликация/конструирование 11.25-11.45 Физическое развитие (на прогулке)

Группа № 5 (4-5)	9.00-9.20 Музыкальное развитие/Хореография 11.15-11.35 Физическое развитие (на прогулке)	9.00-9.20 Развитие речи 9.30-9.50 Физическое развитие	9.00-9.20 Математика 9.30-9.50 Рисование/ Лепка/аппликация/конструирование	9.20-9.40 Хореография 9.50-10.10 Музыкальное развитие	9.00-9.20 Окружающий мир 10.00-10.20 Физическое развитие
Группа № 4 (5-6)	9.00-9.25 Обучение грамоте 10.45-11.15 Физическое развитие 16.00-16.25 Окружающий мир	9.00-9.25 Развитие речи 9.50-10.15 Музыкальное развитие/Хореография 16.00-16.25 Играя, обучаюсь	9.00-9.25 Математика 11.00-11.25 Физическое развитие (на прогулке) 16.00-16.25 Рисование	9.50-10.15 Хореография 10.45-11.10 Физическое развитие	9.00-9.25 Музыкальное развитие 9.35-10.00 Ип/гр 10.00-10.25 П п/гр Играя, обучаюсь 16.00-16.25 Рисование/Лепка/аппликация/конструирование
Группа № 6 (6-7)	10.00-10.30 Хореография 10.45-11.15 Физическое развитие 16.00-16.30 Ип/гр 16.30-17.00 П п/гр Играя, обучаюсь	9.00-9.30 Математика 10.25-10.55 Музыкальное развитие 16.00-16.30 Окружающий мир	9.00-9.30 Развитие речи 11.35-12.05 Физическое развитие (на прогулке)	9.00-9.30 Математика 10.05-10.35 Физическое развитие 16.00-16.30 Играя, обучаюсь	9.00-9.30 Обучение грамоте 9.40-10.10 Музыкальное развитие/Хореография 16.00-16.30 Рисование/Лепка/аппликация/конструирование