**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 4 «Непоседы»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОПриказом № 10-ОД от 21.12.2023г.Заведующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.М.Карнаухова |

**Дополнительная общеразвивающая программа**

 **«Юные волшебники»**

**Направленность: художественная**

**Уровень:** базовый

Возраст обучающихся: 3-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Букатина Юлия Андреевна

**Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования по нетрадиционной технике рисования «Волшебная кисточка» для детей 3-7 лет имеет художественно-эстетическую направленность.

**Новизна и оригинальность** программы заключается в целенаправленной деятельности по обучению основным навыкам нетрадиционных форм художественно-творческой деятельности, необходимой для дальнейшего развития детского творчества, становлению таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, уподобление, обобщение, которые делают возможными усложнения всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной, учебной).

Главное на занятиях кружка «Юные волшебники» – желание побывать в сказочном мире фантазии, творчества, где персонажем может быть капля, шарик, листок, облако, мыльный пузырь, снежинка, ниточка, абстрактное пятно…

Занятия кружка проводятся под девизом: «Я чувствую, Я представляю, Я воображаю, Я творю».

**Актуальность** программы заключается в том, что в процессе ее реализации раскрываются и развиваются индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям.

Дети дошкольного возраста еще и не подозревают, на что они способны. Вот почему необходимо максимально использовать их тягу к открытиям для развития творческих способностей в изобразительной деятельности, эмоциональность, непосредственность, умение удивляться всему новому и неожиданному. Рисование, пожалуй, самое любимое и доступное занятие у детей – поводил кисточкой по листу бумаги – уже рисунок; оно выразительно – можно передать свои восторги, желания, мечты, предчувствия, страхи; познавательно – помогает узнать, разглядеть, понять, уточнить, показать свои знания и продуктивно – рисуешь и обязательно что-то получается. К тому же изображение можно подарить родителям, другу или повесить на стену и любоваться.

Художество необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.

 Знания не ограничиваются рамками программы. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях. Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться.

Кружок направлен на развитие художественно – творческих способностей детей через обучения нетрадиционными техниками рисования.

Чем больше ребенок знает вариантов получения изображения нетрадиционной техники рисования, тем больше у него возможностей передать свои идеи, а их может быть столько, насколько развиты у ребенка память, мышление, фантазия и воображение.

**Концептуальной** основой данной программы является развитие художественно-творческих способностей детей в неразрывном единстве с воспитанием духовно-нравственных качеств путем целенаправленного и организованного образовательного процесса.

Главное, развивая у детей творческие способности изобразительной деятельности самим верить, что художественное творчество не знает ограничений ни в материале, ни в инструментах, ни в технике. Нетрадиционная техника рисования помогает увлечь детей, поддерживать их интерес, именно в этом заключается педагогическая целесообразность программы «Волшебная кисточка».

**Цель программы:** развитие художественно – творческих способностей детей 3 – 7 лет.

**Задачи:**

* Развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность;
* Развивать мелкую моторику рук;
* Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности;
* Воспитывать у детей способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить красоту;
* Учить детей способам нетрадиционной техники рисования, последовательно знакомить с различными видами изобразительной деятельности;
* Совершенствовать у детей навыки работы с различными изобразительными материалами.

 **Отличительные особенности** программы заключаются в том, что Работая по примерным образовательным программам дошкольного образования, большое внимание уделяется обучению детей традиционной технике рисования и недостаточно места отводится нетрадиционной.

В ходе реализации программы «Юные волшебники» дети знакомятся со следующими техниками рисования:

* «пальчиковая живопись» (краска наносится пальцем, ладошкой);
* монотипия;
* рисование свечой;
* рисование по мокрой бумаге;
* рисование путем разбрызгивание краски;
* оттиски штампов различных видов;
* «точечный рисунок»;
* батик (узелковая техника);
* граттаж;
* кляксография (выдувание трубочкой, рисование от пятна);
* рисование жесткой кистью (тычок);
* рисование на полиэтиленовой пленке;
* Рисование мыльными пузырями.

Дети в возрасте 3-7 лет, посещающие детский сад. В состав группы входит не более десяти человек. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами воспитанников и их родителей.

**Методы и приемы обучения:**

- словесные (рассказ, беседа, чтение художественной литературы, объяснение, пояснение);

- наглядные (показ педагогом, демонстрация, рассматривание);

- практические (самостоятельная продуктивная деятельность детей, экспериментирование).

**Объём и срок освоения программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок реализации программы** | **Общее количество часов** | **Количество часов в неделю** | **Время проведения занятий** |
| 9 месяцев(октябрь-июня) | 72 | 2 | 3-4 года - 15 мин4-5 лет - 20 мин5-7 лет - 25 мин |

**Учебно-тематическое планирование первого года обучения**

**3-4 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество занятий** |
| «Ягодки и яблоки на тарелке» | 2 |
| «Ветка рябины» | 1 |
| «Ёжики колючие» | 1 |
| «Яблочное дерево». (Коллективная работа) | 2 |
| «Осенний пейзаж» | 2 |
| «Приглашаем снегирей» | 2 |
| «Дерево осеннее в разноцветных листьях» | 2 |
| «Букет из осенних листьев». | 1 |
| «Мишка косолапый» | 1 |
| «Розы из осенних листьев для мамы» | 2 |
| «Весёлый снеговик» | 2 |
| «Мои рукавички» | 1 |
| «Волшебный новогодний шарик» | 2 |
| «Укрась елочку» (коллективная работа) | 2 |
| «Узоры Деда Мороза» | 2 |
| «Маленькой ёлочке холодно зимой» | 2 |
| «Весёлые кляксы» | 2 |
| «Ночь и звезды» | 2 |
| «Праздничный салют»  | 2 |
| «Полянка ёжиков» (коллективная работа) | 2 |
| «Подарок для папы»  | 2 |
| «Медаль для дедушки»  | 2 |
| «Солнышко лучистое» | 1 |
| «Весёлые рыбки» | 1 |
| «Мимоза для мамочки моей» | 2 |
| «Бабочка красавица» | 1 |
| «Радуга». | 2 |
| «Есть прекрасная планета под названием Земля» | 1 |
| «Тюльпаны в подарок бабушке» | 2 |
| «Одуванчики»  | 1 |
| «Подводный мир» (коллективная работа) 1-занятие | 2 |
| «Подводный мир»(коллективная работа) | 1 |
| «Обновка для черепашки» | 2 |
| «Волшебное мороженное» | 2 |
| «Вкусный сочный арбуз» | 2 |
| «Волшебная полянка»(коллективная работа) | 2 |
| «Цветик семицветик» | 2 |
| «Гусеница» | 2 |
| «Весёлые зверушки» | 2 |
| «Полянка дружбы» коллективная работ | 2 |
| «Весёлые медузы» | 2 |
| «Лебедь в пруду» | 2 |
| Итого | 72 |

**Учебно-тематическое планирование второго года обучения**

**4-5 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Количество занятий** |
| «Собираем ягоды» | 1 |
| «Компот» | 1 |
| «Листопад» | 2 |
| «Осенний пейзаж» | 2 |
| «Опята - дружные ребята» | 2 |
| «Кто-кто врукавичке живет» | 2 |
| «Осенний букет» | 2 |
| «Ёжик и листопад». | 2 |
| «Веточка рябины»  | 2 |
| «Здравствуй Зимушка-зима» | 2 |
| «Мишка на севере» | 2 |
| «Новогодняя игрушка» | 2 |
| «Ёлочка нарядная в гости к нам пришла» | 2 |
| «Рождественские шарики» | 2 |
| «Воздушные шарики» | 2 |
| «Звёздное небо» | 2 |
| «Космос» (коллективная работа) | 2 |
| «Лебедь в пруду» | 2 |
| «Рубашка для папы» (занятие 1-е). | 2 |
| «Рубашка для папы» (занятие 2-е) | 2 |
| «Весёлые медузы» | 2 |
| «Букет цветов для мамы» | 2 |
| «Астры для бабушки» | 2 |
| «Бабочки». | 2 |
| «Наша планета - Земля» | 2 |
| «Волшебные картинки»  | 2 |
| «Птички Синички» | 2 |
| «Черемуха» | 2 |
| «Жираф» | 2 |
| «Прекрасная птица Павлин» (Коллективная работа) | 2 |
| «Груша» | 2 |
| «Мишка Панда» | 2 |
| «Волшебная полянка одуванчиков» (коллективная работа) | 2 |
| «Радуга» | 2 |
| «Осьминожки» (коллективная работа)» | 2 |
| «Божьи коровки» | 2 |
| «Полянка дружбы» коллективная работа | 2 |
| Итого | 72 |

**Учебно-тематическое планирование третьего года обучения**

**5-7 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество занятий** |
| «Собираем ягоды» | 2 |
| «Компот» | 2 |
| «Листопад» | 2 |
| «Осенний пейзаж» | 2 |
| «Кто-кто врукавичке живет» | 2 |
| «Осенний букет» | 2 |
| «Ёжик и листопад». | 2 |
| «Веточка рябины»  | 2 |
| «Здравствуй Зимушка-зима» | 2 |
| «Мишка на севере» | 2 |
| «Новогодняя игрушка» | 2 |
| «Ёлочка нарядная в гости к нам пришла» | 2 |
| «Рождественские шарики» | 2 |
| «Воздушные шарики» | 2 |
| «Звёздное небо» | 2 |
| «Космос» (коллективная работа) | 2 |
| «Лебедь в пруду» | 2 |
| «Рубашка для папы» (занятие 1-е). | 2 |
| «Рубашка для папы» (занятие 2-е) | 2 |
| «Весёлые медузы» | 2 |
| «Букет цветов для мамы» | 2 |
| «Астры для бабушки» | 2 |
| «Бабочки». | 2 |
| «Наша планета - Земля» | 2 |
| «Волшебные картинки»  | 2 |
| «Птички Синички» | 2 |
| «Черемуха» | 2 |
| «Жираф» | 2 |
| «Прекрасная птица Павлин» (Коллективная работа) | 2 |
| «Груша» | 2 |
| «Мишка Панда» | 2 |
| «Волшебная полянка одуванчиков» (коллективная работа) | 2 |
|  «Полянка дружбы» коллективная работа | 2 |
| «Яблочки» | 2 |
| «Обновка для черепашки» | 2 |
| «Осьминожки»(коллективная работа)» | 2 |
| Итого | 72 |

**Ожидаемые результат:**

*Дети будут знать:*

- о разнообразии техник нетрадиционного рисования

- о свойствах и качествах различных материалов;

- о технике безопасности во время работы.

*Дети будут уметь:*

* планировать свою работу;
* договариваться между собой при выполнении коллективной работы;
* анализировать, определять соответствие форм, размеров, цвета, местоположения частей;
* создавать индивидуальные работы;
* аккуратно и экономно использовать материалы;
* самостоятельно использовать нетрадиционные материалы и инструменты, владеть навыками нетрадиционной техники рисования и применять их;
* самостоятельно передавать композицию, используя технику нетрадиционного рисования;
* выражать свое отношение к окружающему миру через рисунок;
* давать мотивированную оценку результатам своей деятельности;
* проявлять интерес к изобразительной деятельности друг друга.

**Перспективное планирование первого года обучения 3-4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятий** | **Техника** | **Задачи** | **Материал** |
| **Октябрь** | «Ягодки и яблоки натарелке» | Рисование пальчиками,оттиск печатками из яблок  | Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками и печатками из яблок. Учить наносить ритмично точки на всю поверхность бумаги. | Белый лист с нарисованной вазой, краски, яблоки, тарелки для краски. |
| «Ветка рябины» | Рисование ватными палочками и печатание листьями. | Познакомить детей с рисованием ватными палочками, изображая на ветке ягоды. Дополнять работу печатанием с помощью листьев. Развивать чувство композиции и цвета. Закрепить знания и представления о цвете (красный), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много) | Гроздь рябины, гуашь красного цвета, салфетки, листы с изображением ветки рябины без ягод, иллюстрация дерева рябины, листья. |
| «Ёжики колючие» | Рисование с помощью пластиковых вилок | Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой с помощью пластиковых вилок. Подводить детей к созданию несложной композиции. | Альбомный лист с заготовками, гуашь коричневая, салфетки, вилки пластиковые |
| «Яблочное дерево». (Коллективная работа) | Рисование печатками яблок и листьев | Продолжать знакомить с техникой печатания яблоками. Познакомить с техникой печатания листьями. Вызывать радостные эмоции у детей и интерес к выполнению коллективной композиции. | Ватман с готовым деревом, яблоки, гуашь, листья, салфетки. |
| «Осенний пейзаж» | Рисование “Монотопия” | Познакомить детей с техникой монотопия.  | Лист бумаги, акварель, кисти. |
| «Опята - дружные ребята» | Рисование пальчиками и ладошками | Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой ладошками. Подводить детей к созданию несложной композиции.Упражнять в рисовании грибов пальчиком: всем пальчиком выполнять широкие мазки (шляпки опят)  | Альбомный лист с заготовками, гуашь коричневая, салфетки |
| **Ноябрь** | «Приглашаем снегирей» | Рисование с помощью ладошек | Познакомить с техникой печатания ладошками. Учить создавать композицию, дополнять недостающие детали пальчиками. | Лист с готовой нарисованной веткой рябины, краска, салфетки, тарелочки для краски. |
| «Дерево осеннее в разноцветных листьях» | Рисование с помощью ватных палочек  | Продолжать знакомить рисовать ватными палочками листья осенние.  | Лист с готовым нарисованным деревом, ватные палочки, салфетки, гуашь. |
| «Букет из осенних листьев». | Печатание листьями | Продолжать знакомить с техникой печатания листьями. Продолжать учить окунать лист в краску и оставлять след на бумаге. Воспитывать аккуратность. | Сухие листики, гуашь в мисочках, плотные листы, салфетки. |
| «Мишка косолапый» | Рисование техникой тычка поролоном  | Познакомить детей с техникой тычка поролоном. Учить детей закрашивать не заходя за контур. Добавлять недостающие детали. | Лист бумаги с контуром медведя гуашь, тарелочки для краски, поролон.  |
| «Розы из осенних листьев для мамы» | Аппликация | Познакомить детей с аппликацией из природных материалов. | Скотч, листья деревьев, веточка дерева. |
| **Декабрь** | «Весёлый снеговик» | Тычок жесткой полусухой кистью. Аппликация из ваты  | Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей. Упражнять в технике тычка полусухой жёсткой кистью. Познакомить детей с аппликацией с помощью ваты. | Бумага тонированная (синяя). Гуашь белая, жесткая кисть, салфетки, вата, клей |
| «Мои рукавички» | Оттиск пробкой, рисование пальчиками | Упражнять в технике печатания пробкой, в рисовании пальчиками. Учить рисовать элементарный узор, нанося рисунок равномерно в определённых местах. | Силуэт рукавички, пробки, гуашь разного цвета |
| «Волшебный новогодний шарик» | Рисование пальчиками и примакивание готовым контуром  | Продолжать упражнять детей в рисовании пальчиками. Познакомить детей с техникой примакивания готового контура  | Белый круглый лист плотный, гуашь, готовый контур(различные фигуры), салфетки, новогодний шарик. |
| «Укрась елочку» (коллективная работа) | Рисование ватной палочкой, рисование пальчиками.Аппликация (повесим шарики на ёлку) | Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования ватной палочкой. Предложить детям украсить ёлку новогодними игрушкам с прошлого занятия «Волшебный новогодний шарик» | Ватман с изображением елки, гуашь, салфетки, искусственная ёлочка, несколько ёлочных шариков, готовые работы «Волшебные новогодние шарики» |
| «Узоры Деда Мороза» | Рисование с помощью свечи | Познакомить детей с техникой рисования свечкой. Нарисовать с детьми на белом листе морозные узоры, которые Дед Мороз оставляет на окне. С помощью кисти и краски сделать так чтобы узоры было видно. | Лист бумаги, свечи, акварель, кисти, непроливайка с водой. |
| **Январь** | «Маленькой ёлочке холодно зимой» | Рисование техникой набрызг, аппликация. | Познакомить детей с техникой набрызг. Продолжать воспитывать у детей аккуратность. | Лист синего цвета, вырезанные из ёлочки, клей, зубная щётка, гуашь белая.  |
| «Весёлые кляксы» | Рисование техникой кляксография | Познакомить детей с техникой кляксография. Воспитывать интерес детей к работе. | Листы тонированные, краски, трубочки, салфетки. |
| «Ночь и звезды» | Рисование техникой «набрызг» | Учить различать оттенки оранжевого, розового и голубого. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке. Продолжать знакомить с техникой набрызг. | Лист тонированной бумаги, гуашь, кисточки, картинка звёздного неба. |
| «Праздничный салют»  | Рисование с помощью втулки | Рисование огней салюта нетрадиционными приемами. Воспитание интереса к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни и их отражению в изобразительной деятельности. | Листы тонированные, гуашь красного, синего, желтого, зеленого цветов, влажные салфетки. |
| **Февраль** | «Полянка ёжиков» (коллективная работа) | Рисование ладошкой | Развивать творческое воображение. Закреплять умение рисовать ладошками. Вызывать интерес детей к коллективной работе. | Ватман с готовой полянкой, краски, салфетки. |
| «Подарок для папы»  | Скатывание бумаги | Знакомить с техникой - скатывание бумаги. Учить сминать бумагу в комочек и приклеивать на изображение. Воспитывать аккуратность. | Салфетки, загатовки, клей, влажные салфетки |
| «Медаль для дедушки»  | Скатывание бумаги | Закрепить технику - скатывание бумаги. Продолжать учить сминать бумагу в комочек и приклеивать на изображение. Воспитывать аккуратность | Салфетки, белый картон круглой формы, клей, влажные салфетки |
| «Солнышко лучистое» | Рисование с помощью пластиковых вилок | Продолжать закреплять технику рисования с помощью пластиковых вилок. Вызывать у детей яркие впечатления. | Тонированные листы, гуашь, пластиковые вилки, салфетки. |
| «Весёлые рыбки» | Рисование ладошкой | Развивать творческое воображение. Закреплять умение рисовать ладошками. | Готовые заготовки аквариумы, краски, салфетки, картинка аквариума с рыбками. |
| **Март** | «Мимоза для мамочки моей» | Рисование с помощью примакивания листочками, аппликация скатывание бумаги. | Упражнять в рисовании пальчиками, скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания, воспитывать аккуратность. | Открытки из цветной бумаги с нарисованной веточкой, салфетки, гуашь желтого цвета в мисочках, цветок мимозы. |
| «Бабочка красавица» | Рисование техникой монотопия | Познакомить детей с техникой монотопия. Продолжать воспитывать аккуратность. | Листы бумаги, гуашь, картинки бабочек, кисточки. |
| «Радуга». | Рисование объемными красками. | Познакомить детей с рисованием объёмными красками. Развивать чувство цвета, творчество, аккуратность в выполнении работы. | Лист тонированный, объемные краски, кисточки.  |
| «Есть прекрасная планета под названием Земля» | Рисование объемными красками | Поговорить с детьми о празднике «День Земли», о нашей планете. Иметь представление о нашей планете. Продолжать закреплять умение рисовать ладошками.  | Листы круглой формы, объемные краски, салфетки, картинки нашей планеты, глобус. |
| **Апрель** | «Одуванчики»  | Рисование с помощью поролона | Продолжать знакомить детей с техникой рисования с помощью поролона.  | Тонированный лист, краска, Салфетки, поролон. |
| «Подводный мир» (коллективная работа) 1-занятие | Рисование мыльными пузырями | Познакомить детей с техникой рисования мыльными пузырями. Вызывать у детей положительные эмоции, интерес к коллективной работе.  | Ватман с заготовками, жидкое мыло, гуашь, трубочки, пластмассовые стаканы. |
| «Подводный мир»(коллективная работа) | Рисование ладошками | Продолжать знакомить детей с техникой рисования ладошками. Предложить детям продолжать создавать морской мир и заселить морскими обитателями.  | Ватман с заготовками, краски, влажные салфетки. |
| «Обновка для черепашки» | пластилинография (лепка из пластилина) | Учить детей пользоваться пластилином скатывать шарик, сплющивать); развивать мелкую моторику; можно предложить выложить узор из различных материалов (ракушки, пуговицы и т.д.); развивать уважение ко всему живому. | Силуэт черепахи, пластилин, ракушки, пуговицы и другие мелкие украшения. |
| «Волшебное мороженное» | Рисование с помощью мыльных пузырей | Познакомить детей с техникой рисования мыльными пузырями. | Лист бумаги с заготовками, краски, мыло жидкое, пластмассовые стаканы, трубочки. |
| **Май** | «Вкусный сочный арбуз» | Рисование объемными красками | Продолжать знакомить детей с объёмными красками. Вызывать у детей положительные эмоции. | Лист, объемные краски, кисточки, гуашь. |
| «Волшебная полянка»(коллективная работа) | Рисование ладошками | Позволить детям создать коллективную работу всеми пройденными техниками создавая «Волшебную полянку» | Ватман с заготовками, ватные палочки, втулки, краски, салфетки, поролон.  |
| «Цветик семицветик» | Рисование манкой  | Познакомить детей с техникой рисования манкой.  | Листы с силуэтом цветка, гуашь, клей ПВА, кисти, влажные салфетки |
| «Гусеница» | Рисование мыльными пузырями | Продолжать знакомить детей с рисованием мыльными пузырями. Продолжать развивать аккуратность у детей. Создавать положительные эмоции. | Лист с заготовками, краски, жидкое мыло, трубочки пластмассовые стаканы. |
| **Июнь** | «Весёлые зверушки» | Рисование крупами | Продолжать знакомить детей с рисованием разными крупами | Лист бумаги с изображением зверей, крупы, клей ПВА, кисти. |
| «Полянка дружбы» коллективная работа | Рисование всеми пройденными техниками за этот год | Закрепить все техники , с которыми познакомились дети. | Ватман, гуашь, вилки, поролон, пакеты, ватные палочки, пена для бритья, клей ПВА, мыло жидкое. |
| «Весёлые медузы» | Рисование техника «кляксография» | Познакомить детей с техникой «кляксография». Продолжать воспитывать аккуратность в работе. Вызывать положительные эмоции у детей. | Листы, краски, трубочки. |
| «Лебедь в пруду» | Рисование ладошкой | Развивать творческое воображение. Закреплять умение рисовать ладошками. Дополнять недостающие детали. | Тонированный лист, гуашь, кисточки |
| Выставка работ. Презентация, подведение итогов года работы кружка. |

**Перспективное планирование второго года обучения 4-5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятий** | **Техника** | **Задачи** | **Материал** |
| **Октябрь** | «Собираем ягоды» | Рисование ватными палочками | Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования ватными палочками. Учить наносить ритмично точки на всю поверхность бумаги. Дополнять рисунок кисточкой. | Лист, ватные палочки, Кисточки, гуашь. |
| «Компот» | Рисование печатками из фруктов | Познакомить детей с рисованием печатками из фруктов. Развивать чувство композиции и цвета.  | Лист с заготовками, печатки из фруктов, гуашь, тарелочки под краску. |
| «Листопад» | Рисование пальчиками и примакиванием листьев | Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой пальчиками и примакиванием листьев.  | Альбомный лист с заготовками, гуашь, салфетки, листья. |
| «Осенний пейзаж» | Техника рисования пищевой плёнкой | Познакомить с техникой рисования пищевой пленкой. Развивать чувство композиции. | Лист, краски, пищевая пленка, салфетки. |
| **Ноябрь** | «Кто-кто врукавичке живет» | Рисование с помощью трафарета, поролона | Знакомить детей стехникой - трафарет.Развивать у детейцветовосприятие и чувствокомпозиции.Развивать фантазию. Дорисовывать недостающие детали. | Лист, трафарета, краски, восковые карандаши, поролон. |
| «Осенний букет» | Печатание листьями | Познакомить с техникой печатания листьями. Учить окунать лист в краску и оставлять след на бумаге. Воспитывать аккуратность. | Сухие листики, гуашь в мисочках, плотные листы, салфетки. |
| «Ёжик и листопад». | Рисование ватными палочками и техника «тычка» | Закреплять умение рисовать техникой рисования ватными палочками. Познакомить детей с техникой «тычка» с помощью кисточки. | Лист тонированный, гуашь, ватные палочки, кисточки, восковые карандаши. |
| «Веточка рябины»  | Пластилинография | Познакомить детей с пластилинографией. Упражняться в скатывании пластилина, создавая картинку.  | Картон круглой формы, пластилин, салфетки. |
| **Декабрь** | «Здравствуй Зимушка-зима» | Тычок поролоном. Аппликация из ваты, дополнение ватными палочками | Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей. Упражнять в технике тычка поролоном. Познакомить детей с аппликацией с помощью ваты. Предложить дополнить работу ватными палочками. | Картон синего цвета, гуашь белая, поролон, салфетки, вата, клей, ватные палочки. |
| «Мишка на севере» | Рисование техникой «тычка» | Упражнять в технике «тычка» поролоном, дополнять детали кисточкой. | Тонированный лист, гуашь, поролон, тарелочки для краски, кисточки. |
| «Новогодняя игрушка» | Рисование манкой  | Познакомить детей с рисованием манкой. Создать новогоднее настроение. Воспитывать аккуратность в работе. | Белый круглый лист плотный, гуашь, готовый контур(различные фигуры), салфетки, манка, клей ПВА, новогодний шарик. |
| «Ёлочка нарядная в гости к нам пришла» | Рисование с помощью пластиковой вилки, и ватных палочек. | Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования ватной палочкой. Познакомить с техникой рисования пластиковой вилкой. | Тонированный лист, краски, ватные палочки, пластиковые вилки, салфетки. |
| **Январь** | «Рождественские шарики» | Рисование пальчиками, аппликация скатывание. | Закреплять умение рисования пальчиками. Познакомить детей с аппликацией скатывания. Отрывать кусочки салфетки и скатывать их в комочек. Воспитывать аккуратность.  | Заготовки Шаров, салфетк, клей, краски, салфетки влажные. |
| «Воздушные шарики» | Рисование с помощью мыльных пузырей | Познакомить детей с техникой рисования мыльными пузырями. Дополнять недостающие детали кисточкой. Развивать фантазию.  | Листы, мыло жидкое, пластмассовые стаканы, краски, трубочки, кисточки. |
| «Звёздное небо» | Рисование техникой «набрызг» и рисование с помощью пальчиков | Познакомить детей с техникой набрызг. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке. | Лист тонированной бумаги, гуашь, кисточки, картинка звёздного неба, зубные щётки. |
| «Космос» (коллективная работа) | Рисование объемными красками, техника набрызг, рисование пальчиками. | Создание красивой коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем. Рисование космоса нетрадиционными приемами. Воспитание интереса к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни и их отражению в изобразительной деятельности. | Ватман тонированный, объемные краски, салфетки влажные, зубные щётки, готовые круглые листы. |
| **Февраль** | «Лебедь в пруду» | Рисование ладошкой | Развивать творческое воображение. Закреплять умение рисовать ладошками. Дополнять недостающие детали. | Тонированный лист, гуашь, кисточки. |
| «Рубашка для папы» (занятие 1-е). | Рисование пальчиками, оригами  | Познакомить с техникой оригами. Продолжать закреплять рисование пальчиками, украшаю рубаху. Побеседовать на тему праздника 23 февраля. | Листы бумаги, гуашь, клей. |
| «Рубашка для папы» (занятие 2-е) | Рисование пальчиками, оригами. | Познакомить с техникой оригами. Продолжать закреплять рисование пальчиками, украшаю рубаху. Побеседовать на тему праздника 23 февраля. | Листы бумаги, клей, гуашь. |
| «Весёлые медузы» | Рисование техника «кляксография» | Познакомить детей с техникой «кляксография». Продолжать воспитывать аккуратность в работе. Вызывать положительные эмоции у детей. | Листы, краски, трубочки. |
| **Март** | «Букет цветов для мамы» | Рисование ватными палочками, пластиковыми вилками. | Упражнять в рисовании ватным палочками и пластиковыми вилками. Развивать чувство композиции. Воспитывать аккуратность. Дорисовывать недостающие детали создавая настоящий букет. Проявлять фантазию в композиции. | Лист бумаги, пластиковые вилки, гуашь, ватные палочки, кисточки. |
| «Астры для бабушки» | Рисование техникой «кляксография» | Упражнять детей в технике «кляксография». Развивать у детей координациюи силу движений.Воспитывать радостноенастроение от полученногорезультата. | Листы бумаги, краски, трубочки, кисточки. |
| «Бабочки». | Рисование ладошкой, пальчиками. | Закрепить умение рисовать в технике печатания ладошкой. Закреплять умение создавать композицию, дорисовывать травку пальчиками. Развивать чувство цвета, творчество, аккуратность в выполнении работы. | Лист тонированный зеленым цветом, кисть, гуашь, салфетки. |
| «Наша планета - Земля» | Рисование с помощью пищевой пленки. | Поговорить с детьми о празднике «День Земли», о нашей планете. Иметь представление о нашей планете. Продолжать закреплять умение с помощью пищевой плёнки.  | Белый картон, краски, пищевая плёнка, кисточки. |
| **Апрель** | «Волшебные картинки»  | Техника рисование свечой | Познакомить детей с техникой рисования свечой. Вызвать яркие эмоции у детей.  | Лист бумаги с нарисованным фруктом свечой, краски, кисточки. |
| «Птички Синички» | Рисование ладошками  | Продолжать закреплять умение рисовать ладошками. Тренировать воображение детей. Тренировать рисование кистью, держать правильно кисть. | Лист тонированный, краски, влажные салфетки, кисточки. |
| «Черемуха» | Рисование с помощью техники «тычка» | Продолжать закреплять умение способом «тычка».  | Лист бумаги с заготовками, краски, ватные палочки, листики, салфети. |
| «Жираф» | Рисование ладошками | Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.Развивать цветовосприятие у детей. | Лист бумаги, краски, кисточки. |
| **Май** | «Прекрасная птица Павлин» (Коллективная работа) | рисование ладошками. | Воспитывать аккуратность. Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия. | Ватман тонированный с заготовками, краски, влажные салфетки. |
| «Груша» | Техника «монотопия» | Познакомить детей с техникой рисования «монотопия». Продолжать воспитывать аккуратность. | Лист бумаги, краски, кисточки. |
| «Мишка Панда» | Рисование с помощью пластиковых вилок | Совершенствовать техникуРисования пластиковыми вилками.Продолжать формироватьчувство композиции и ритма.Развивать чувственно –эмоциональное восприятиеокружающего мира. | Листы плотной бумаги, гуашь, пластиковые вилки, заготовки из картона, клей, влажные салфетки |
| «Волшебная полянка одуванчиков» (коллективная работа) | Рисование ватными палочками и листочками. | Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями. | Тонированный ватман (светло-голубой), гуашь, салфетка, ватные палочки, листочки, иллюстрации. |
| **Июнь** | «Радуга» | Рисование объемными красками | Познакомить детей с объемными красками. | Пена для бритья, клей ПВА, гуашь, лист бумаги. |
| «Осьминожки»(коллективная работа)» | Рисование ладошкой, ватными палочками | Учить превращать отпечатки ладоней в осьминогов. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями. | Тонированный ватман (светло-голубой), гуашь, салфетка, иллюстрации. |
| «Божьи коровки» | рисование пальчиками | Закрепить умение раскрашивать готовую картинку, умение рисовать пальчиками. Воспитывать аккуратность. Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия. | Силуэты божьих коровок, черная гуашь, салфетки |
|  | «Полянка дружбы» коллективная работа | Рисование всеми пройденными техниками за этот год | Закрепить все техники , с которыми познакомились дети. | Ватман, гуашь, вилки, поролон, пакеты, ватные палочки, пена для бритья, клей ПВА, мыло жидкое. |
| Выставка работ. Презентация, подведение итогов года работы кружка. |

**Перспективное планирование третьего года обучения 5-7 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятий** | **Техника** | **Задачи** | **Материал** |
| **Октябрь** | «Собираем ягоды» | Рисование ватными палочками | Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования ватными палочками. Учить наносить ритмично точки на всю поверхность бумаги. Дополнять рисунок кисточкой. | Лист, ватные палочки, Кисточки, гуашь. |
| «Компот» | Рисование печатками из фруктов | Познакомить детей с рисованием печатками из фруктов. Развивать чувство композиции и цвета.  | Лист с заготовками, печатки из фруктов, гуашь, тарелочки под краску. |
| «Листопад» | Рисование пальчиками и примакиванием листьев | Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой пальчиками и примакиванием листьев.  | Альбомный лист с заготовками, гуашь, салфетки, листья. |
| «Осенний пейзаж» | Техника рисования пищевой плёнкой | Познакомить с техникой рисования пищевой пленкой. Развивать чувство композиции. | Лист, краски, пищевая пленка, салфетки. |
| **Ноябрь** | «Кто-кто врукавичке живет» | Рисование с помощью трафарета, поролона | Знакомить детей стехникой - трафарет.Развивать у детейцветовосприятие и чувствокомпозиции.Развивать фантазию. Дорисовывать недостающие детали. | Лист, трафарета, краски, восковые карандаши, поролон. |
| «Осенний букет» | Печатание листьями | Познакомить с техникой печатания листьями. Учить окунать лист в краску и оставлять след на бумаге. Воспитывать аккуратность. | Сухие листики, гуашь в мисочках, плотные листы, салфетки. |
| «Ёжик и листопад». | Рисование ватными палочками и техника «тычка» | Закреплять умение рисовать техникой рисования ватными палочками. Познакомить детей с техникой «тычка» с помощью кисточки. | Лист тонированный, гуашь, ватные палочки, кисточки, восковые карандаши. |
| «Веточка рябины»  | Пластилинография | Познакомить детей с пластилинографией. Упражняться в скатывании пластилина, создавая картинку.  | Картон круглой формы, пластилин, салфетки. |
| **Декабрь** | «Здравствуй Зимушка-зима» | Тычок поролоном. Аппликация из ваты, дополнение ватными палочками | Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей. Упражнять в технике тычка поролоном. Познакомить детей с аппликацией с помощью ваты. Предложить дополнить работу ватными палочками. | Картон синего цвета, гуашь белая, поролон, салфетки, вата, клей, ватные палочки. |
| «Мишка на севере» | Рисование техникой «тычка» | Упражнять в технике «тычка» поролоном, дополнять детали кисточкой. | Тонированный лист, гуашь, поролон, тарелочки для краски, кисточки. |
| «Новогодняя игрушка» | Рисование манкой  | Познакомить детей с рисованием манкой. Создать новогоднее настроение. Воспитывать аккуратность в работе. | Белый круглый лист плотный, гуашь, готовый контур(различные фигуры), салфетки, манка, клей ПВА, новогодний шарик. |
| «Ёлочка нарядная в гости к нам пришла» | Рисование с помощью пластиковой вилки, и ватных палочек. | Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования ватной палочкой. Познакомить с техникой рисования пластиковой вилкой. | Тонированный лист, краски, ватные палочки, пластиковые вилки, салфетки. |
| **Январь** | «Рождественские шарики» | Рисование пальчиками, аппликация скатывание. | Закреплять умение рисования пальчиками. Познакомить детей с аппликацией скатывания. Отрывать кусочки салфетки и скатывать их в комочек. Воспитывать аккуратность.  | Заготовки Шаров, салфетк, клей, краски, салфетки влажные. |
| «Воздушные шарики» | Рисование с помощью мыльных пузырей | Познакомить детей с техникой рисования мыльными пузырями. Дополнять недостающие детали кисточкой. Развивать фантазию.  | Листы, мыло жидкое, пластмассовые стаканы, краски, трубочки, кисточки. |
| «Звёздное небо» | Рисование техникой «набрызг» и рисование с помощью пальчиков | Познакомить детей с техникой набрызг. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке. | Лист тонированной бумаги, гуашь, кисточки, картинка звёздного неба, зубные щётки. |
| «Космос» (коллективная работа) | Рисование объемными красками, техника набрызг, рисование пальчиками. | Создание красивой коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем. Рисование космоса нетрадиционными приемами. Воспитание интереса к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни и их отражению в изобразительной деятельности. | Ватман тонированный, объемные краски, салфетки влажные, зубные щётки, готовые круглые листы. |
| **Февраль** | «Лебедь в пруду» | Рисование ладошкой | Развивать творческое воображение. Закреплять умение рисовать ладошками. Дополнять недостающие детали. | Тонированный лист, гуашь, кисточки. |
| «Рубашка для папы» (занятие 1-е). | Рисование пальчиками, оригами  | Познакомить с техникой оригами. Продолжать закреплять рисование пальчиками, украшаю рубаху. Побеседовать на тему праздника 23 февраля. | Листы бумаги, гуашь, клей. |
| «Рубашка для папы» (занятие 2-е) | Рисование пальчиками, оригами. | Познакомить с техникой оригами. Продолжать закреплять рисование пальчиками, украшаю рубаху. Побеседовать на тему праздника 23 февраля. | Листы бумаги, клей, гуашь. |
| «Весёлые медузы» | Рисование техника «кляксография» | Познакомить детей с техникой «кляксография». Продолжать воспитывать аккуратность в работе. Вызывать положительные эмоции у детей. | Листы, краски, трубочки. |
| **Март** | «Букет цветов для мамы» | Рисование ватными палочками, пластиковыми вилками. | Упражнять в рисовании ватным палочками и пластиковыми вилками. Развивать чувство композиции. Воспитывать аккуратность. Дорисовывать недостающие детали создавая настоящий букет. Проявлять фантазию в композиции. | Лист бумаги, пластиковые вилки, гуашь, ватные палочки, кисточки. |
| «Астры для бабушки» | Рисование техникой «кляксография» | Упражнять детей в технике «кляксография». Развивать у детей координациюи силу движений.Воспитывать радостноенастроение от полученногорезультата. | Листы бумаги, краски, трубочки, кисточки. |
| «Бабочки». | Рисование ладошкой, пальчиками. | Закрепить умение рисовать в технике печатания ладошкой. Закреплять умение создавать композицию, дорисовывать травку пальчиками. Развивать чувство цвета, творчество, аккуратность в выполнении работы. | Лист тонированный зеленым цветом, кисть, гуашь, салфетки. |
| «Наша планета - Земля» | Рисование с помощью пищевой пленки. | Поговорить с детьми о празднике «День Земли», о нашей планете. Иметь представление о нашей планете. Продолжать закреплять умение с помощью пищевой плёнки.  | Белый картон, краски, пищевая плёнка, кисточки. |
| **Апрель** | «Волшебные картинки»  | Техника рисование свечой | Познакомить детей с техникой рисования свечой. Вызвать яркие эмоции у детей.  | Лист бумаги с нарисованным фруктом свечой, краски, кисточки. |
| «Птички Синички» | Рисование ладошками  | Продолжать закреплять умение рисовать ладошками. Тренировать воображение детей. Тренировать рисование кистью, держать правильно кисть. | Лист тонированный, краски, влажные салфетки, кисточки. |
| «Черемуха» | Рисование с помощью техники «тычка» | Продолжать закреплять умение способом «тычка».  | Лист бумаги с заготовками, краски, ватные палочки, листики, салфети. |
| «Жираф» | Рисование ладошками | Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.Развивать цветовосприятие у детей. | Лист бумаги, краски, кисточки. |
| **Май** | «Прекрасная птица Павлин» (Коллективная работа) | рисование ладошками. | Воспитывать аккуратность. Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия. | Ватман тонированный с заготовками, краски, влажные салфетки. |
| «Груша» | Техника «монотопия» | Познакомить детей с техникой рисования «монотопия». Продолжать воспитывать аккуратность. | Лист бумаги, краски, кисточки. |
| «Мишка Панда» | Рисование с помощью пластиковых вилок | Совершенствовать техникуРисования пластиковыми вилками.Продолжать формироватьчувство композиции и ритма.Развивать чувственно –эмоциональное восприятиеокружающего мира. | Листы плотной бумаги, гуашь, пластиковые вилки, заготовки из картона, клей, влажные салфетки |
| «Волшебная полянка одуванчиков» (коллективная работа) | Рисование ватными палочками и листочками. | Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями. | Тонированный ватман (светло-голубой), гуашь, салфетка, ватные палочки, листочки, иллюстрации. |
| **Июнь** | «Полянка дружбы» коллективная работа | Рисование всеми пройденными техниками за этот год | Закрепить все техники , с которыми познакомились дети. | Ватман, гуашь, вилки, поролон, пакеты, ватные палочки, пена для бритья, клей ПВА, мыло жидкое. |
| «Яблочки» | Рисование манкой  | Продолжить знакомить детей с техникой рисования манкой. Продолжать воспитывать аккуратность . | Листы плотной бумаги с изображением яблока, гуашь, клей ПВА, кисти, влажные салфетки |
| «Обновка для черепашки» | пластилинография (лепка из пластилина) | Учить детей пользоваться пластилином скатывать шарик, сплющивать); развивать мелкую моторику; можно предложить выложить узор из различных материалов (ракушки, пуговицы и т.д.); развивать уважение ко всему живому. | Силуэт черепахи, пластилин, ракушки, пуговицы и другие мелкие украшения.Н.В. Дубровская «Яркие ладошки» стр. 12. |
| «Осьминожки»(коллективная работа)» | Рисование ладошкой, ватными палочками | Учить превращать отпечатки ладоней в осьминогов. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями. | Тонированный ватман (светло-голубой), гуашь, салфетка, иллюстрации. |
| Выставка работ. Презентация, подведение итогов года работы кружка. |

**Список литературы**

1. Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Москва-Синтез; М.: ТЦ Сфера, 2003. – 96с.; илл.

 2. Воспитатель Дошкольного Образовательного Учреждения №3/2008; №5,7/2009

3. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1 и 2. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.

4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.- 192с.: цв.вкл.

5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008. -144с., 16 л. вкл.

6. Пастухова Г.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. (1 и2 части). Издательство «Центр Проблем Детства», 1996.

7. Шкидская И.О. Аппликации из пластилина. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 87.